

**ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ЛИЦЕЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА»**

**III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»  
для родителей учащихся X-XI классов**

| №   | Название раздела, темы занятий,<br>перечень изучаемых<br>вопросов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сроки<br>проведения | Форма<br>проведения | Ответственные                                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | X классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                     |                                                                                            |
| 1.1 | Тема 1. Здоровье - это жизнь.<br>Факторы риска для здоровья<br>современной молодежи.<br>Проблема здорового питания.<br>Увлечение диетами. Гиподинамия –<br>проблема современных молодых<br>людей. Стресс и его влияние на<br>здоровье. Вредные привычки.<br>Сохранение здоровья и правила<br>здорового образа жизни. Режим дня.                                                                                                                                                                                                                                                   | сентябрь            | беседа              | классные<br>руководители<br>X классов                                                      |
| 1.2 | Тема 2. Первая любовь в жизни<br>вашего ребенка.<br>Особенности юношеской любви.<br>Культура поведения влюбленных.<br>Как помочь, а не навредить<br>взрослеющему ребёнку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ноябрь              | круглый<br>стол     | классные<br>руководители<br>X классов                                                      |
| 1.3 | Тема 3. Роль семьи в формировании<br>репродуктивного здоровья юношей<br>и девушек. Репродуктивное здоровье<br>юношей и девушек. Факторы риска<br>для репродуктивного здоровья.<br>Условия сохранения<br>репродуктивного здоровья.<br>Отношения между юношами и<br>девушками,<br>любовь и сексуальные отношения.<br>Рискованное поведение молодежи.<br>Незапланированная<br>беременность и аборт.<br>Профилактика ЗППП. Стил жизни<br>и репродуктивное здоровье<br>молодежи. Влияние семейного<br>воспитания на формирование у<br>подростков ценности<br>репродуктивного здоровья. | февраль             | круглый<br>стол     | педагог-<br>психолог,<br>классные<br>руководители<br>X классов,<br>медицинский<br>работник |
| 1.4 | Тема 4. Как помочь<br>старшекласснику в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | апрель              | беседа              | педагог-<br>психолог,                                                                      |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |              |                                                                                                                                                                             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>профессиональном самоопределении.</p> <p>Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии.</p> <p>Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии.</p> <p>Профессиональные династии.</p> <p>Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии.</p>                                      |         |              | <p>классные руководители</p> <p>X классов</p>                                                                                                                               |
| 2   | XI классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |              |                                                                                                                                                                             |
| 2.1 | <p>Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении.</p> <p>Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии.</p> <p>Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии.</p> <p>Профессиональные династии.</p> <p>Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии.</p> | октябрь | беседа       | <p>педагог-психолог,</p> <p>классные руководители</p> <p>XI классов</p>                                                                                                     |
| 2.2 | <p>Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей.</p> <p>Зависимое поведение, его причины, факторы риска.</p> <p>Формирование зависимости. Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей.</p>                                                                 | декабрь | беседа       | <p>педагог-психолог,</p> <p>педагог социальный,</p> <p>медицинский работник,</p> <p>инспектор по делам несовершеннолетних</p> <p>классные руководители</p> <p>XI класса</p> |
| 2.3 | <p>Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | март    | круглый стол | <p>педагог социальный,</p>                                                                                                                                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |           |                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-----------------------------------------------------------|
|     | <p>Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей. Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни.</p>                                                                                                                                                                                               |     |           | <p>классные руководители XI класса</p>                    |
| 2.4 | <p>Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам. Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации). Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период.</p> | май | практикум | <p>педагог-психолог, классные руководители XI классов</p> |